**План**

**мероприятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников.**

2023-2024 учебный год

МАДОУ «Детский сад № 42»

Подготовлено творческой группой:

Смирнова В.Н.

Милейко Е.Н.

Прудкая Л.Г.

Беккерова А.Ф.

Филатова А.А.

Гулак Е.Ю.

г. Петропавловск-Камчатский

2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | **1.**Утверждение плана защиты традиционных духовно-нравственных ценностей и патриотического воспитания в ДОУ  **2.**Непосредственно – образовательная деятельность: «Город, в котором я живу»   - *Беседа «Петропавловск-Камчатский– город на берегу моря».*  *- Рассматривание фотографий с изображением памятных мест в городе.*  *- Рисование по замыслу (оформление коллективного альбома).*  **3.** Непосредственно – образовательная деятельность: «Мой любимый детский сад»  *- Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников.*  *- Беседа о важности труда всех людей, работающих в детском саду.*  *- Выставка детских рисунков на тему  «Мой любимый детский сад».*  **4.** Рассказ - беседа «Где мы живём?»   - *презентация «Мой город Петропавловск-Камчатский»*  *- краткая история возникновения герба города*  *- заучивание стихотворения «О чем рассказывает герб»*  *-складывание мозаики «Наш герб»*  **5**.Выставка рисунков и фотографий «Мой город»  **6.**Оформление уголков «Юные патриоты»  **7.**Непосредственно – образовательная деятельность: «Моя семья»  *- Рассказы детей о членах семьи.*  *- Рассматривание альбома «Моя семья»*  *- Рисование на тему «Моя семья»*  *- Сюжетно-ролевая игра «Моя семья»*  **8**. Игровое развлечение на подвижных играх и упражнениях «Я люблю свой детский сад»  **9.** Спортивное развлечение «Веселые старты для сильных и ловких» - (эстафеты с мячами, скакалками, велосипедами) | Методист  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели |
|  | **1**. Консультации для педагогов: «Воспитание толерантности у дошкольников», «Система патриотического воспитания в ДОУ». (Обзор программ и технологий)  **2.**Показ презентации «Город, в котором я живу».  *- знакомство с песнями о Петропавловске-Камчатском;*  *-  музыкальная игра «Едем мы по городу»*  **3.**Тематическая неделя любимого города  *- конкурс в детском саду книг и презентаций о родном городе*  *- выставка литературы о г. Петропавловске-Камчатском*  *- групповые развлечения «Я живу в Петропавловске-Камчатском»*  **4**. Непосредственно – образовательная деятельность: «Хлеб всему голова»  - б*еседа по картинам: И. Шишкина  «Рожь», А. Пластова «Жатва». (6-7 лет)*  *- лепка из солёного теста «Праздничный каравай»*  **5.**Непосредственно – образовательная деятельность: «Золотая Хохлома».  - б*еседа о народном промысле.*  *- декоративное рисование (по мотивам хохломы)**«Ложечка точёная - ручка золочёная»*  **6.**Проект: «Моя семья»  - *беседа  «Моя семья».*  *- выставка поделок «Осенний калейдоскоп»*  *- конкурс альбомов  «Моя семья»*  *- беседа «Мои братья и сёстры»*  *- с\р игра «Семья»*  *- рассматривание семейных фотографий*  **7.** Моделирование на плане - карте безопасных маршрутов – дом,  детский сад.  **8.** Непосредственно – образовательная деятельность: «Государственный флаг РФ»  *-беседа о флагах*  *- просмотр картинки государственного флага.*  *- аппликация флага из ленточек*  **9.**КВН «Осенний марафон».  *- викторина по природе  Камчатского края*  *-дидактическая игра «Найди по описанию»*  **10.**Физкультурный досуг «Малыши – крепыши» - *(игровые упражнения).*  **11.**Физкультурный досуг «Дни здоровья» -*(игровые упражнения, эстафеты с участием родителей)*. | Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  воспитатели |
|  | **1.**Интерактивная игра «Бабушкин сундук».  **2.**Непосредственно – образовательная деятельность: «Русская изба»  *- беседа о русских избах*  *- рисование и аппликация «Окна расписные, ставенки резные»*  **3.**Проект  «Моя любимая мама»  *- беседа о мамах, о том, как помогают дети*  *- чтение стихов о маме*  *- семейные посиделки «Вместе с мамой»*  *- конкурс на лучшее блюдо (обмен рецептами)*  **4.**Проект  «Моя родина - Россия»  *- мультимедийная презентация «Символы России»*  *- мультимедийная презентация «Природа России»*  *-  рассматривание кукол в национальных костюмах*  *- коллаж на тему «Моя Родина»*  **5.**Проект: «Хлеб всему голова»  *- рассматривание картинок с изображением орудий труда: серп, соха, борона, жернова, комбайн, трактор*  *- заучивание закличек «Падай, падай, белый снег!» (снегозадержание), «Дождик, дождик, поливай»*  *- чтение: р. н. с «Царевна-лягушка», «Мужик и медведь»; Н. Некрасов «Несжатая полоса»; Н. Ляшенко «Вот какой каравай», «Как хлеб на стол пришел»; В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом»; М. Пришвин «Лисичкин хлеб»*  *- драматизация сказки «Колосок»*  *- праздник «Золотая осень»*  **6**.Фотовыставка «Очень бабушку свою, маму мамину люблю».  *- рассматривание фотографий*  *- рассказы детей о бабушках**-рассказы бабушек о военном времени (на конкретных фактах из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов)*  *- изготовление коллажа из фотографий* | Воспитатели  Методист  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели |
|  | **1.**Непосредственно – образовательная деятельность: «Русская береза – символ Родины моей»  - *чтение стихов о березе*  *- игра «С какого дерева листочек»*   - *рисование русской березы красками*  **2.**Проведение смотров, конкурсов:  *- смотр уголков патриотического воспитания*  *- конкурс на лучшую разработку игры по патриотическому воспитанию*  **3.**Непосредственно – образовательная деятельность: «Москва-столица России»  *- рассказ воспитателя о Москве.*  *- показ презентации  «Москва-столица нашей Родины»*  *- слушание песен о Москве*  *- рассматривание мультимедийной презентации достопримечательностей Москвы, ее памятных мест (Кремль, Красная площадь, Собор Василия Блаженного, МГУ, памятник А. С. Пушкину)*  **4.**Проект«Народные праздники на Руси»  *- рассматривание рождественских и новогодних открыток*  *- разучивание рождественских колядок*  *- чтение: сказка «Снегурочка»;*  *- д/и «Найди лишнее», «Назови слово»*  *- рисование «Дед Мороз и Снегурочка»*  *- акция «Спасем Елочку»*  *- праздник «Новый год»*  **5.**Литературная гостиная «Что за прелесть эти сказки».  *- драматизация отрывков из р-н сказок (родители)*  *- викторина «Узнай по отрывку»*  *- конкурс «Кто больше назовет р-н сказок»*  **6.** «Русский костюм»  *- знакомство с русским костюмом*  *- рисование восковыми мелками с элементами аппликации Сарафаны расписные».*  **7.**Знакомство с книгой «Гусарская пуговица»  - *рассматривание иллюстраций гусарской кавалерии*  *-чтение пословиц и поговорок о смелости, о доблести, о Родине.*  **8.**Развлечение «Будущие патриоты» - (*игровые упражнения, эстафеты с кеглями, гимнастическими мячами, самокатами*).  **9.**Спортивные соревнования «Добра молодцы» - эстафеты | Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели |
|  | **1.**Организация дней совершенствования педагогического мастерства. Проведение открытых занятий по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в рамках ДОУ по блокам:   * *Наши предки – славяне.* * *Богатыри земли русской.* * *Дошкольникам о Великой Отечественной войне.* * *Мы Россияне.* * *Знакомство детей с великими соотечественниками*   **2.**«Зимние русские забавы» - *спортивные игры и упражнения на улице*.  **3.**Светлый праздник «Рождества Христова»  - *сценарий праздника, включающий в себя  презентации на Библейский сюжет; пение рождественских колядок.*  **4.**Непосредственно – образовательная деятельность: «Мы россияне»  *- чтение стихотворения М. Матусовского «С чего начинается Родина?»*  *-объяснение  значения пословиц о Родине.*  *- рассматривание иллюстраций с изображением природы различных уголков нашей Родины.*  *- пение русских народных песен, частушек.*  *- русские народные игры.* | Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели |
|  | **1**.Организация фото стендов «Есть такая профессия – Родину защищать!»  **2.**Подготовка альбомов «Военная техника», плакатов, открыток, иллюстраций.  **3.**Непосредственно – образовательная деятельность: «Мой папа»  *- изготовление подарков для папы.*  **4.**Проект «Русские богатыри»  *- рассматривание картины Васнецова «Три богатыря».*  *- слушание в записи былин об Илье Муромце, Никите Кожемяке. (аудиозапись).*  *- спортивное развлечение «Хочется мальчишкам в армии служить*  **5.**Акция  «Покормите птиц»  *- презентация «Птицы нашего края»*  **6.** Непосредственно – образовательная деятельность: «Наши защитники»  *- презентация «Наша армия родная» (военная техника)*  *- памятники героям, павшим защищая Родину*  *- рассказ о памятнике Неизвестному солдату*  **7**. Интервью «Как вы поздравляли папу/дедушку с праздником»  **8.** Спортивное развлечение с родителями «Отцы – молодцы» | Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели |
|  | **1.**Организация фототовыставки «Дети — Герои Войны»  **2.**Выставки «Книги о ВОВ»  Информационный навигатор «Я читаю книги о войне»  **3.**Презентация  «Города - герои»  **4.**Детско-родительские проекты «Дружная семейка»  -*беседа о том, как семья отдыхает*  *-конкурс рисунков «Мы вместе»*  *-рисование «Мамин портрет»*  *- изготовление подарков для мам и бабушек*  **5.**Непосредственно – образовательная деятельность: Беседа «Государственные символы России».  - *ознакомление с государственными символами  России - флаг, герб, гимн*  *- разучивание Российского гимна*  **6.**Непосредственно – образовательная деятельность: «Русские красавицы»  *- знакомство с образом русской женщины в народном творчестве*  *- рисование акварелью портрет «Русская красавица».*  *- рисование по представлению «Мамочка любимая»*  *- выставка рисунков*  **7.**Проект«Народные праздники на Руси. Масленица»  *- беседа «Народный праздник Масленица»*  *- заучивание закличек, отгадывание народных загадок*  *- лепка «Угощение на Масленицу»*  *- развлечение «Масленичные гулянья»*  **8.**Проект  «Очень я люблю маму милую свою»  *- беседа о мамах*  *- составление рассказов «За что я люблю свою маму. Как  я помогаю ей»*  *- изготовление подарков маме.*  *- пение песен о маме, чтение стихов.*  *- рисование портрета «Моя мама»* | Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели |
|  | **1.**Непосредственно – образовательная деятельность: Беседа «Улица, на которой я живу».  *- рассматривание фотографий «Улицы нашего города»*  *- аппликации «Мой дом»*  **2.**Непосредственно – образовательная деятельность: «Космос»  *- рассматривание иллюстраций о космосе, космонавтах*  *- просмотр презентации «Загадочный космос»*  *- аппликация «На космодроме»*  **3.**Педагогические проекты  «Дедушкина медаль»; «Правнуки Великой победы»  *- беседы о военных профессиях «На привале»*  *- конкурс рисунков «Спасибо за мир»*  *- выпуск буклетов «Великая Отечественная война»*  *- групповая работа по аппликации «Весенний букет для ветеранов»*  *- изготовление презентаций «Они победили!»*  **4.** Организация мини музеев посвященных ВОВ  **5.**Музыкально-литературный салон «Песни, с которыми мы победили» | Воспитатели  Воспитатели  Методист  Музыкальный работник  Воспитатели  Воспитатели  Методист  Музыкальный работник  воспитатели |
|  | **1.**Утренник, посвященный Дню Победы  **2.**Возложение гирлянды к памятнику Героям ВОВ  *- знакомство с ритуалом почтения памяти*  **3.**Проект  «Как хорошо, если мир на Земле»  - *рассказ воспитателя о Дне Победы, о том, кто помогал солдатам добиться Победы,  важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Отчизну, Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники.*  *- чтение стихов, прослушивание песен о ВОВ*  *- рассматривание иллюстраций «Военная техника времен ВОВ»*  *- беседа по картинам: «Салют победы на Красной площади*»  *- с/р игра «Мы - военные», «Госпиталь»*  *- беседа «Военные награды в нашей семье»*  *- рисование «Салют в честь дня Победы»*  *- презентация «День Победы»*  **4.**Детский мини парад в ДОУ посвященный Дню Победы.  *- разучивание песен и стихов на военную тематику*  *- подготовка концертных номеров для ветеранов, подбор музыкального репертуара  участников мини-парада*  *- выбор для каждой группы своего рода войск: моряки, танкисты, артиллерия и т.п*  *- организация  выставки «военной техники» (поделки из больших коробок)*  *- концерт*  *- рисование на асфальте «Ура! Победа!»* | Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Методист  Музыкальный работник  Воспитатели |