

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 42 комбинированного вида»

Приложение №2 к приказу № 123-00 от 03.12.2021

Согласовано  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад №42»  
Протокол от 03.12.2021 № 2



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МАДОУ  
«Детский сад №42»  
Н.А.Загадаева  
03 декабря 2021 г.

**Положение о режиме занятий воспитанников  
МАДОУ «Детский сад № 42 комбинированного вида»**

**1. Общие положения**

1.1. Режим занятий воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 42 комбинированного вида» разработан в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г "Об образовании в Российской Федерации с изменениями от 2 июля 2021 года, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г N 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом дошкольного образовательного учреждения, учебным планом образовательного учреждения и другими нормативно – правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

**2. Режим функционирования МАДОУ «Детский сад № 42 комбинированного вида»**

2.1. Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе. Организация работы групп в выходные и праздничные дни согласно п.14 Порядка возможна по запросу родителей и по согласованию с Учредителем.

2.2. ДОУ функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания).

2.3. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ.

2.4. Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и возрастом воспитанников, расписанием непосредственно образовательной деятельности, утвержденным приказом заведующего.

**3. Режим занятий и учебной нагрузки воспитанников**

3.1. Образовательный процесс проводится во время учебного года и длится с 1 сентября по 31 мая.

3.2. Продолжительность учебного года для детей раннего возраста составляет 35 недель, для детей дошкольного возраста – 37 недель.

3.3. Для воспитанников группы раннего возраста устанавливается адаптационный период в первые две недели сентября.

3.4. Образовательная деятельность начинается в 9.00 часов утра.

3.5. Для детей от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.6. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

3.7. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 3-4 лет не превышает 30, для детей 4-5 лет не превышает 40 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

3.8. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

3.9. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.10. В мае 2 последние недели (3 и 4 ) отводится на мониторинг качества освоения образовательной программы:

для детей от 2 до 3 лет, от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет – промежуточные результаты освоения программы;

для детей от 6 до 7 лет – планируемые итоговые результаты освоения программы.

3.11. Летне-оздоровительная работа продолжается с 01 июня по 31 августа. В летний период образовательная деятельность осуществляется в образовательных областях физического развития и художественно-эстетического развития.

3.12. Образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

С детьми раннего возраста занятия по физическому развитию в рамках реализации основной программы дошкольного образования осуществляются по подгруппам 2-3 раза в неделю. Занятия по физическому развитию в рамках реализации основной программы дошкольного образования воспитанников от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

В теплое время года образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется по возможности на открытом воздухе

3.13. В середине учебного года (январь) для детей организуются недельные каникулы, во время которых образовательная деятельность не проводится. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.п.).

3.14. Кружковая работа проводится с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов, потребностей и желания родителей.

Режим занятий дополнительного образования устанавливается дополнительным расписанием.

3.15. Конкретный режим посещения ребенком детского сада устанавливается договором об образовании, заключаемом между детским садом и родителями (законными представителями) ребёнка.

#### **4. Ответственность**

4.1. Администрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

4.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно – эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.