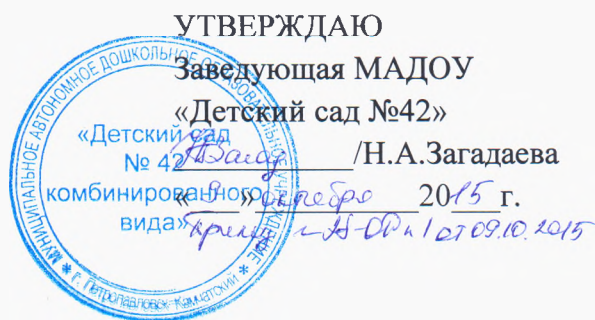


ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад №42»
Протокол № 1
от «9» сентября 2015 г.



Положение
о планировании воспитательно-образовательного процесса
в соответствии с ФГОС ДО
в группах муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №42 комбинированного вида»

1. Общие положения

- 1.1. План воспитательно - образовательного процесса в группах - это заблаговременное определение порядка, последовательности реализации основных образовательных программ дошкольного образования с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов работы.
- 1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования к форме и содержанию планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:
 - Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012,
 - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155;
- 1.3. Основа планирования педагогического процесса – основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №42» в сочетании с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Цели и задачи планирования

- 2.1. Обеспечение выполнения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе.
- 2.2. Осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно.
- 2.3. Достижение положительных результатов в воспитании, образовании и развитии детей.

3. Принципы планирования

- 3.1. План должен:
 - Соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.
 - Соответствовать критериям полноты и достаточности.
 - Сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости.

- Обеспечивать единство воспитательных, обучающих и развивающих целей, а также задач процесса образования детей дошкольного возраста.
- Строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.
- Основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.
- Предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
- Предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, т. е. на основе игровой деятельности.

4. Требования к оформлению плана

4.1. План должен быть написан аккуратно, понятным подчерком, приветствуется компьютерный набор плана.

4.2. Обязательно должен быть оформлен титульный лист с указанием группы, Ф. И. О. обоих воспитателей группы, даты начала и окончания плана.

4.3. План должен содержать следующие разделы:

- годовые задачи;
- приоритетные направления работы воспитателей;
- режим дня группы;
- комплекс утренней гимнастики на 2 недели;
- расписание непосредственно образовательной деятельности;
- комплексно-тематическое планирование;
- список детей группы (с указанием даты рождения);
- перспективное планирование по образовательным областям на месяц.
- ежедневное календарное планирование воспитательно-образовательной деятельности в течение дня.
- план работы с родителями на месяц.
- индивидуальная работа с детьми.

4.4. Календарный план оформляется в табличном варианте с указанием дня недели, темы, формами организации детской деятельности, совместной деятельности детей и взрослых в режиме дня.

4.5. При планировании разнообразной детской деятельности указывается форма детской деятельности (в соответствии с ФГОС ДО); цель; вопросы; оборудование необходимое для организации детской деятельности.

4.6. При планировании приветствуется использование картотек наблюдений, пальчиковой гимнастики, артикуляционной, бодрящей гимнастик и т. п., составленных педагогами группы.

5. Организация работы

5.1. Календарные планы составляются в соответствии с режимом дня группы, календарно

- тематическим планированием, циклограммой совместной организованной деятельности в ходе режимных моментов.

5.2. Календарный план составляется на три дня вперед (за исключением индивидуальной работы с детьми).

5.3. Индивидуальная работа с детьми планируется, учитывая результаты диагностики и результаты НОД (непосредственно образовательной деятельности).

6. Документация и ответственность

6.1. План воспитательно-образовательной работы является обязательным документом воспитателя.

6.2. Контроль за перспективно-календарным планированием осуществляется заместителем заведующей по ВМР не реже одного раза в месяц.

6.3. Заместитель заведующей по ВМР фиксирует дату проверки, цель и рекомендации, с которыми знакомит воспитателей и следит за их выполнением.