|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОна заседании Педагогического советаМАДОУ «Детский сад №42»Протокол №\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | УТВЕРЖДАЮЗаведующая МАДОУ «Детский сад №42»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.А.Загадаева«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

**Положение**

**о группах комбинированной направленности в
соответствии с ФГОС ДО
МАДОУ «Детский сад №42»**

**1.Общие положения**

1. Настоящее положение обеспечивает реализацию прав детей с задержкой речевого развития на получение дошкольного образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации в условиях дошкольного образовательного учреждения (далее Положение).
2. Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, законом РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. №1014, ФГОС ДО утвержденным приказом Минобрнауки Р.Ф. от 17 октября 2013 года № 1155 (зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 года №30384)
3. Обучение в группе комбинированной направленности организуется посредством совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, в одной группе дошкольного образовательного учреждения.
4. Допускается сочетание интегрированной формы организации образовательного процесса с другими формами, при наличии указания на это в заключение краевой или городской ПМПК.
5. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в группах соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный N 28564).

**2.Организация обучения в группе комбинированной направленности**

2.1. Группа комбинированной направленности открывается приказом заведующей при наличии:

-лицензии на право ведения образовательной деятельности по основным программам, обеспечивающим коррекцию развития дошкольников по рекомендациям городской психолого-медико педагогической комиссии и областной психолого - медико-педагогической комиссии;

-наличие в штате учреждения специалистов, реализующих коррекцию развития воспитанников;

-воспитанников, которым рекомендовано обучение по специальным коррекционным программам.

Для зачисления в группу с ОВЗ необходимы следующие документы:

-копии протоколов территориальной ПМПК или центральной ПМПК;

-заявления родителей воспитанников с задержкой речевого развития об обучении их детей в группе комбинированной направленности.

1. Специальная помощь воспитанникам, обучающимся в данной группе, оказывается службой коррекционной помощи дошкольного образовательного учреждения.
2. Наполняемость группы комбинированной направленности производится, исходя из рекомендаций СанПиН-2.4.1.3049-13, с количеством детей с ограниченными возможностями здоровья в ней не более 5 человек.

Заведующая ДОУ вправе комплектовать группу комбинированной направленности, исходя из фактического списочного состава общеобразовательной группы и количества воспитанников с задержкой речевого развития в данной группе, если родители (законные представители) здоровых детей не согласны с переводом воспитанников в иную общеобразовательную группу.

1. При организации группы комбинированной направленности созданы специальные условия:

- условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с задержкой речевого развития;

-обеспечивается специальная помощь воспитанникам, включенным в обучение (обеспечено наличие учителя-дефектолога и учителя логопеда.)

-имеется документация, позволяющая отследить прохождение образовательной программы, динамику обучения воспитанника, его коррекционную подготовку;

-планируется осуществление плановой подготовки (переподготовки) кадров для работы с детьми с задержкой речевого развития;

-следуем рекомендациям, содержащимся в заключение городской и краевой ПМПК,

выполняются требования специальных(коррекционных) программ.

**3. Образовательный процесс и итоговая диагностика достижений детей**

3.1.Образовательный процесс в группах комбинированной направленности осуществляется в соответствии:

- с основной образовательной программой дошкольного образования для воспитанников, не имеющих ограниченных возможностей здоровья;

- с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования, для воспитанников, имеющих ограниченные возможности здоровья.

1. Специфика образовательного процесса в группах комбинированной направленности состоит в организации индивидуальных и подгрупповых развивающих занятий для детей с ОВЗ.
2. Коррекционную деятельность в группе комбинированной направленности осуществляют специалисты: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, организующие индивидуальную, подгрупповую работу с воспитанниками, имеющими ОВЗ;

воспитатели, организующие и осуществляющие индивидуальную коррекционную работу с воспитанниками с ОВЗ по заданию специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, а также осуществляющие совместную деятельность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и воспитанников не имеющих данных ограничений;

-музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, осуществляющие совместную деятельность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и воспитанников, не имеющих данных ограничений в рамках реализуемых ООП ДО;

3.4.Оценка развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с требованиями АООП ДО.

* 1. Коррекционную деятельность в группах комбинированной направленности специалисты организуют в соответствии с графиком, утвержденным руководителем учреждения.

**4.Кадровое обеспечение образовательного процесса**

1. Для работы в группах комбинированной направленности воспитатели назначаются руководителем ДОУ, с учетом уровня образования, стажа, квалификации, результативности профессиональной деятельности.
2. В должностные обязанности учителя-дефектолога данных групп обучения входит организация обучения воспитанников по специальной программе.
3. Учитель-дефектолог групп комбинированной направленности ведет установленную документацию.

4.4.Организация работы и учет рабочего времени учителя - дефектолога групп комбинированной направленности строится в соответствии с основными направлениями деятельности.

4.5.Деятельность учителя-логопеда в группах комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья включает в себя:

* участие в составлении индивидуальных программ развития (воспитания и речевого развития ребенка в условиях семьи и ДОУ) в рамках реализуемой программы;
* проведение (в том числе совместно с другими специалистами)

индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;

* планирование коррекционной речевой деятельности в группе, организуемой воспитателями;

-проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;

* осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам речевого развития ребенка в семье;

- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;

* заполнение отчетной документации.

**5.Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности**

**для детей с ограниченными возможностями здоровья**

* 1. Воспитатель группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья выполняет, кроме образовательных, задачи коррекционного обучения, которые направлены на обеспечение всестороннего развития воспитанников.

5.2.Особенностями организации работы воспитателя группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

* планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
* соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной программы воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
* обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций специалистов;
* консультирование родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья по вопросам воспитания ребенка в семье;
* ведение необходимой документации.

**6.Деятельность педагога-психолога в группах комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья**

6.1..Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В его функции входят:

- психологическое обследование воспитанников;

* участие в составлении индивидуальных программ развития (воспитания и обучения ребенка в условиях семьи и ДОУ);
* проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно­-психологической работы с воспитанниками;
* динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
* проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;
* осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи;
* консультирование специалистов, работающих с воспитанниками групп
* заполнение отчетной документации.

**7.Деятельность музыкального руководителя в группах комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья**

7.1.Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

7.2.Организация его работы предусматривает:

* взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях, утренниках и т.д.;
* проведение занятий со всеми воспитанниками группы (в том числе совместно с другими специалистами);
* консультирование родителей (законных представителей) по использованию музыкальных средств в воспитании ребенка;
* ведение соответствующей документации.

**8. Деятельность инструктора по физической культуре в группах комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья**

8.1. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, их физического развития, пропаганду здорового образа жизни.

В группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья организация его работы предусматривает:

* проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
* планирование совместной деятельности воспитанников группы;
* подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
* подготовка и проведение дополнительных занятий коррекционной направленности;
* оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
* регулирование (совместно с медицинскими работниками ДОУ) физической нагрузки на воспитанников;
* ведение необходимой документации.

**9. Работа с родителями (законными представителями)**

9.1 .Проведение разъяснительной работы с родителями: о задачах и специфике коррекционной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, по преодолению имеющихся недостатков в развитии воспитанников, с использованием индивидуальных и тематических консультаций по овладению конкретными приемами коррекционной работы с воспитанником; организации собраний, тематических выставок и др.; организация взаимодействия родителей и специалистов по реализации программы.

9.2.Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников, не имеющих ограничений в развитии, о специфике совместного обучения в группе комбинированной направленности здоровых воспитанников и имеющих ограниченные возможности здоровья.

**10.Документация для работы в группе комбинированной направленности**

10.1.Для осуществления коррекционной работы с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья, необходимо ведение следующей документации:

-планы работы: перспективный план работы учителя-дефектолога, график подгрупповых и индивидуальных занятий;

-заявление родителей (законных представителей) детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, о зачислении воспитанника в группу комбинированной направленности и заявление о его отчислении;

-договор между родителями(законными представителями) воспитанников, имеющими ограниченные возможности здоровья, и учреждением об обучении воспитанника в группе комбинированной направленности по специальной программе;

-индивидуальная карта развития на каждого воспитанника с ОВЗ;

-индивидуальная тетрадь для занятий и взаимосвязи с родителями;

-тетрадь взаимодействия с воспитателями группы по организации индивидуальной коррекционной работы в группе;

-журнал консультаций;

-отчет учителя-дефектолога.