


ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад №42»
Протокол № 1
от «05» 10 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
И. о. заведующей МАДОУ
«Детский сад №42»
 /В.Н. Смирнова
«12» октября 2016 г.
Приказ № 53-ОД от 17.10.2016

**Положение
о соотношении учебной и другой педагогической работы
в пределах рабочей недели педагогических работников
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №42 комбинированного вида»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели педагогических работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №42 комбинированного вида» (далее – Положение) разработано в соответствии с ч.6 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 11 мая 2016 года №536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказом Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»,

1.2. Действие Положения распространяется на педагогических работников, замещающих должности, поименованные в номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 года № 678, а именно: воспитатель, старший воспитатель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

II. Структура рабочего времени педагогических работников

2.1. В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная, воспитательная работа, индивидуальная работа с воспитанниками, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная квалификационными характеристиками по должностям, трудовыми (должностными) обязанностями и индивидуальным планом, методическая, подготовительная, организационная, диагностическая работа, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с воспитанниками. Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются их трудовыми договорами и должностными инструкциями.

2.2. Выполнение педагогической работы регулируется расписанием учебных занятий, режима дня, планами воспитательно-образовательной работы, составляемыми с учетом педагогической целесообразности, соблюдения санитарно-гигиенических норм и рационального использования времени педагога, которые утверждаются руководителем организации.

2.3. Другая часть педагогической работы, требующая затрат рабочего времени, которое не конкретизировано по количеству часов, вытекает из их должностных обязанностей, предусмотренных Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка организации, тарифно-квалификационными (квалификационными) характеристиками, и регулируется графиками и планами работы, в т.ч. личными планами (циклограммами) педагогического работника, и включает: - выполнение обязанностей, связанных с участием в работе педагогического, методического советов, с работой по проведению родительских собраний, консультаций, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой; - организацию и проведение методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), семьям, обучающим детей на дому в соответствии с медицинским заключением; - время, затрачиваемое непосредственно на подготовку к работе по обучению и воспитанию детей, изучению их индивидуальных способностей, интересов и склонностей, а также их семейных обстоятельств и жилищно-бытовых условий; - периодические кратковременные дежурства в Учреждении в период образовательного процесса, которые при необходимости могут организовываться в целях подготовки к проведению мероприятий, наблюдения за выполнением режима дня воспитанников.

2.4. При составлении графика дежурств педагогических работников учитываются сменность работы, режим рабочего времени каждого педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий, общим планом мероприятий, другие особенности работы с тем, чтобы не допускать случаев длительного дежурства педагогических работников, дежурства в дни, когда учебная нагрузка отсутствует или незначительна. - выполнение дополнительно возложенных на педагогических работников обязанностей, непосредственно связанных с образовательным процессом, с соответствующей дополнительной оплатой труда (работа с неблагополучными семьями воспитанников, заведование учебными кабинетами и др.).

III Соотношение учебной и другой педагогической работы

3.1. Педагогическим работникам в зависимости от должности устанавливается следующее соотношение учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели за ставку заработной платы:

- Педагогу –психологу: 18 часов – для выполнения индивидуальной и групповой консультативной работы с участниками образовательного процесса, 18 часов- для подготовки к индивидуальной и групповой консультативной работе с участниками образовательного процесса, обработки, анализа и обобщения полученных результатов консультативной работы, заполнения отчётной документации. Выполнение указанной работы педагогом-психологом должно осуществляться непосредственно в организации;
- Инструкторам по физической культуре: 20 часов - для выполнения педагогической работы непосредственно с воспитанниками, 10 часов – другой педагогической работы;
- Музыкальным руководителям: 16 часов – для выполнения педагогической работы непосредственно с воспитанниками, 8 часов – другой педагогической работы;
- Учителям-логопедам, учителям-дефектологам: 16 часов – для выполнения педагогической работы непосредственно с воспитанниками, 4 часа - другой педагогической работы.